Maple Bear Global Schools

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2025/2026

Maple Bear základní škola Olomouc, s.r.o.

Maple Bear základní škola Olomouc, s.r.o.
tř.Kosmonautů 1338/1e, 779 00 Olomouc
IČO: 21908770
Datová schránka: t6d6nuj
Tel.: +420 777 459 616
www.olomouc.maplebear.cz

Předloženo školské radě:	30.09.2026
Evidenční číslo:	V-049/2026
Spisový znak:	1.3
Skartační znak:	A10
Školská rada schválila dne:	12.10.2026

_____

Mgr. Lukáš Ondruch, LL.M. – ředitel

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název:	Maple Bear základní škola Olomouc, s.r.o.
Adresa sídla:	tř. Kosmonautů 1338/1a, 779 00 Olomouc
Kontaktní adresa:	tř. Kosmonautů 1338/1e, 779 00 Olomouc
Email:	olomouc@maplebear.cz
Telefon:	+420 777 459 616
Datová schránka:	t6d6nuj
RED-IZO:	691018332
Ředitel:	Mgr. Lukáš Ondruch, LL.M.
Zřizovatel:	Maple Bear Czechia Schools, s.r.o.
Typ školského zařízení:	B00 – Základní škola (IZO – 181147408) G21 – Školní družina (IZO – 250005409)
Obor:	79-01-C/01 – Základní škola
Členové školské rady:	Mgr. Zuzana Bartsch Veselá, Ph.D. (předseda) Mgr. Vendula Prchalová Miroslava Žak

II. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

Základní škola Maple Bear Olomouc zahájila svou činnost od školního roku 2025/2026 na základě rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č.j. MSMT-19956/2025-5. V prvním roce škole zahájila vzdělávání žáků 1. třídy základní školy.

Ve školním roce působilo ve škole 5 pedagogických pracovníků a dva nepedagogičtí pracovníci.

Organizační struktura školy 2025/2026:

Vedení školy	
ředitel školy	Mgr. Lukáš Ondruch, LL.M.
akademická koordinátorka školy	Mgr. Zuzana Bartsch Veselá, Ph.D.
administrace školy	Ing. Lenka Kaštovská
marketingový manažer a manažer zápisu	Bc. Aneta Oščádalová
Pedagogický tým školy	
třídní učitelka (I.A)	Mgr. Kristýna Bradová
třídní učitelka (I.A)	Melissa Valenzuela
vychovatelka školní družiny	Bc. Anna Švarcová

III. ZÁPIS DO 1. TŘÍD

<u>Zápis do 1. tříd 2025/2026</u>

Do školního roku 2025/2026 nastoupilo 7 žáků 1. třídy – čtyři chlapci a tři dívky. Zápisy sestávaly z formální a motivační části.

Formální část předpokládala doložení platných dokumentů a podání formální přihlášky

prostřednictvím zákonného zástupce dítěte.

Motivační část se skládala z ověření školní zralosti dítěte – tedy jeho připravenosti na vstup do 1. třídy a posouzení předpokladů dítěte ke vzdělávání dle školního vzdělávacího programu.

Žádná žádost o odklad školní docházky nebyla ve školním roce 2024/2025 žádným zákonným zástupcem podána.

Zápis do 1. tříd 2026/2027

Pro školní rok 2026/2027 vyhlásil ředitel školy termín zápisu na 23.1., 24.1., 13.2. a 14.2.2026. Přihlášeno k zápisu bylo celkem 11 dětí. Zápisy sestávaly z formální a motivační části.

Formální část předpokládala doložení platných dokumentů a podání formální přihlášky prostřednictvím zákonného zástupce dítěte.

Motivační část se skládala z ověření školní zralosti dítěte – tedy jeho připravenosti na vstup do 1. třídy a posouzení předpokladů dítěte ke vzdělávání dle školního vzdělávacího programu.

Byla podána jedna žádost o odklad školní docházky. Této žádosti bylo po splnění zákonných požadavků vyhověno.

Celkem bylo k základnímu vzdělávání přijato 10 žáků.

IV. VZDĚLÁVÁNÍ

Žáci byli ve školním roce 2025/2026 vzděláváni dle školního vzdělávacího programu *„Maple Bear Olomouc“.* Náplň vzdělávání byla žákům předkládána dle záměru vzdělávacího plánu bilingvně metodou CLIL (Content and Language Integrated Learning). Metoda CLIL byla od začátku školního roku aplikována flexibilně. Při představování nových konceptů byl kladen velký důraz na mateřský jazyk. V průběhu roku se četnost a množství cizího jazyka, se kterým se žáci setkávali postupně navyšovaly. Díky důslednému dodržování užívání této metody se podařilo u žáků rozvinout percepci anglického jazyka na úroveň, která jim umožňovala vzdělávání v cizím jazyce téměř bez asistence, nebo s minimální dopomocí.

Výsledky vzdělávání žáků odpovídaly cílům stanovených v rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání (dále jen „RVP ZV“) a školním vzdělávacím programu školy (dále jen „ŠVP“).

Výsledky vyhodnocení průběžných kontrolních a hospitačních činností vedení školy ukazují na pečlivé a důsledné dodržování metod a postupů popsaných v ŠVP školy. Kontrolní a hospitační činnost se ve školním roce 2025/2026 zaměřovala především na formativní hodnocení, sebehodnocení žáků, pedagogickou diagnostiku, diferencovaný přístup a třídní plánování v souladu s programem MAPLE BEAR®. Tyto záměry byly dále podrobně popsány v *Plánu kontrolní hospitační činnosti 2025/2026*.

Maple Bear základní škola Olomouc, s.r.o.
tř.Kosmonautů 1338/1e, 779 00 Olomouc
IČO: 21908770
Datová schránka: t6d6nuj
Tel.: +420 777 459 616
www.olomouc.maplebear.cz

Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání

Škola ve svém ŠVP zvolila pro závěrečné hodnocení žáků formu slovního hodnocení.
V teoretických předmětech škola hodnotila žáky na čtyř stupňové škále, kterou vyučující dále doplnili o komentář (slovní hodnocení). Ve výchovných předmětech nebyla škála použita a hodnocení bylo zcela slovního charakteru.

Závěrečné hodnocení

2025/2026	Prospěl/a s vyznamenáním (počet žáků)	Prospěl(a) (počet žáků)	Neprospěl(a) (počet žáků)
1. pololetí	6	1	0
2. pololetí	7	0	0

Školní družina

Činnost školní družiny byla ve školním roce 2025/2026 realizována dle platného Školního vzdělávacího programu školní družiny. Do školní družiny docházelo pravidelně 7 žáků. Cíle, které formuluje školní vzdělávací program školní družiny se podařilo naplnit.

Projekty školy

Jednou z klíčových oblastí ŠVP základní školy Maple Bear Olomouc je dle *Strategického plánu školy 2026-2031* a její vize badatelská a projektová činnost. Prvky badatelské a projektové činnosti byly integrovány do běžných předmětů v průběhu celého školního roku. Žáci 1. třídy se navíc zúčastnili několika mezinárodních projektů:

All Animals Have Superpowers. Including You!
Projekt realizovaný ve spolupráci se školou Maple Bear Angola byl zaměřen na ochranu živé přírody, klimatické změny a vliv člověka na ohrožené druhy zvířat. Žáci první třídy se zaměřili na zvířata žijící za polárním kruhem, která jsou v důsledku klimatických změn nucena adaptovat se na měnící se prostředí.

Adopt a Cow
V tomto ročním projektu si žáci virtuálně adoptovali novorozené telátko přímo z mléčné farmy z USA. Cílem celého projektu bylo ukázat žákům, odkud pochází jejich jídlo, a propojit je s reálným světem moderního zemědělství. Do projektu se mohli do jisté míry zapojit i zákonní zástupci žáků.



All Animals Have Superpowers. Including you!

Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Od začátku školního roku 2025/2026 zastává pozici školního metodika prevence ředitel školy. Škola v prvním roce působnosti pracovala dle *Školní preventivní strategie 2025/2028*. Na základě této strategie vypracoval školní metodik prevence (Mgr. Lukáš Ondruch, LL.M.) školní preventivní plán na školní rok 2025/2026.

Hlavním záměrem školního preventivního plánu na školní rok 2025/2026 bylo nastavení zdravých vztahů ve třídě, adaptace žáků na školní prostředí a režim dne a tzv. nespecifická primární prevence – např. vzdělávání v oblasti sociálních dovedností.

V únoru 2026 ředitel školy zahájil studium pro získání odborné kvalifikace pro výkon specializované činnosti – prevence rizikového chování v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb. (zákon o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů).

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2025/2026 škola nevzdělávala žádné žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Podmínky vzdělávání těchto žáků popsala škola ve školním vzdělávacím programu školy.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a rozvoj nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se ve školním roce 2025/2026 řídilo *Plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků*. Další vzdělávání bylo v rámci příprav zahájeno již v srpnu 2025. Dle plánu dalšího vzdělávání byla pozornost věnována především:

- přípravě pedagogů na práci s programem MAPLE BEAR® a ŠVP:
  - týdenní školení kanadským lektorem v místě školy (provedla Shawna Gates),
  - série edukačních videí na platformě Global Academy (MAPLE BEAR®) s důrazem na předměty 1. třídy základní školy (ELA – Anglický jazyk, Math – Matematika, Science – Věda),
  - příprava pedagogů na práci s psacím písmem Comenia Script®,
  - edukace v oblasti slovního hodnocení.

V únoru 2026 ředitel školy Mgr. Lukáš Ondruch, LL.M. úspěšně dokončil studium Master of Laws (LL.M.) se zaměřením na problematiku školského práva a management škol. Ve stejném roce na základě potřeb školy zahájil kvalifikační studium školního metodika prevence.

18. dubna, 2026 se pedagogický tým školy zúčastnil celodenní konference pořádané společností Maple Bear CEE AD v Praze s názvem „We Grow Together“. Konference se soustředila především na odborné přednášky z pedagogické praxe, metody a strategie uplatňované ve školách značky MAPLE BEAR®, ale v neposlední řadě i na neformální propojení pedagogických pracovníků regionu střední a východní Evropy. V závěru konference byly oceněni nejlepší učitelé regionu. Jednu z mála cen získala i učitelka 1. třídy Maple Bear Olomouc - paní Melissa Valenzuela za inovativní výukové metody.




Konference „We Grow Together" - Praha, 18.04.2026

V. PREZENTACE ŠKOLY

Dne 09.10.2025 se žáci 1. třídy spolu se zástupci vedení školy a třídními učiteli zúčastnili 2. ročníku akce pořádané v rámci univerzitního týdne Fair UP s názvem **International Haná**. Akce je spolupořádána ve spolupráci s Arcidiecézní charitou Olomouc (ACHO), dlouhodobým partnerem mezinárodních a komunitně zaměřených iniciativ. Škola měla možnost prezentovat svůj vzdělávací program a specifika ovlivněná kanadským vzdělávacím systémem.





International Haná - 09.10.2025

V týdnu od 13. do 17.10.2026 škola organizovala tematický týden věnovaný odkazu **Terryho Foxe**. V průběhu celého týdne byli žáci seznamováni s příběhem Terryho Foxe a na jeho základě diskutovali o silných lidských vlastnostech, jako je odolnost, pevná vůle, optimismus a naděje, altruismus a sociální odpovědnost a solidarita. Týden vyvrcholil symbolickým během naděje v prostorách BEA campusu za účasti dětí Maple Bear mateřské školy Olomouc, s.r.o.



Bilingvní výuka v praxi – přednášející

Maple Bear základní škola Olomouc uspořádala 1. ročník odborné **přednášky na téma „Bilingvní výuka v praxi“**. Teoretickou částí přednášky hosty provedla Mgr. Zuzana Bartsch Veselá, Ph.D. (Maple Bear základní škola Olomouc), Shawna Gates (Maple Bear Global Schools) a Trisha Pospisil (Maple Bear CEE AD). Škola ve spolupráci s Maple Bear mateřskou školou Olomouc, s.r.o. připravila i názorné ukázky vzdělávacích aktivit přímo v prostorách školy. Zákonní zástupci, zástupci odborné veřejnosti i zájemci o umístění dítěte/žáka do školy měli tak možnost nahlédnout do každodenního dění ve školních třídách.

V pondělí 27. dubna uspořádala škola **Sportovní den.** Sportovním dnem žáky provázely Renata Zachová (česká judistka) a Matěj Machovský (brankář HC Olomouc). Sportovních aktivit, které probíhaly v prostorách BEA campusu se účastnily i děti Maple Bear mateřské školy Olomouc, s.r.o. Po skončení venkovních aktivit představili hosté žákům své sportovní disciplíny formou krátké prezentace.



Sportovní den Maple Bear Olomouc

VI. KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOST

Kontrolní a inspekční činnost ČŠI

Ve školním roce 2025/2026 neproběhla kontrolní inspekční činnost ze strany České školní inspekce.

Žádost o inspekční činnost dle § 174 odst. 7 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů nebyla po dohodě se zřizovatelem školy ČŠI zaslána. Žádost o inspekční činnost pro účely

přiznání dotací bude podána ve školním roce 2026/2027.

Kontrolní činnost MAPLE BEAR

Ve dnech 1. - 2.12.2025 byla provedena kontrolní a inspekční činnost značky MAPLE BEAR. Kontrolní činnost se zaměřila na 4 oblasti:

1. implementace programu Maple Bear
2. vedení školy
3. kvalita výuky
4. výsledky vzdělávání a hodnocení

Škola dle výsledného skóre (84.21 %) naplňuje koncepci a standardy značky MAPLE BEAR a v mnoha oblastech byla hodnocena nadprůměrně.

Výsledkem kontrolní činnosti MAPLE BEAR byla mimo jiné tvorba *Plánu dalšího rozvoje školy* (*„School Improvement Plan“),* který se soustředil především na oblast komunikace a oblast formativního hodnocení s důrazem na formulaci cílů hodiny a kritérií úspěšnosti. Vedení školy na základě *Plánu dalšího rozvoje školy* přijalo patřičná opatření a představilo *Komunikační příručku školy* a interní školní newsletter.

VII. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní údaje o hospodaření školy (01.09. 2025 - 31.08.2026):

Spotřební materiál	319 757,39 Kč
Služby	1 546 886,82 Kč
Osobní náklady	3 612 933,00 Kč
Jiné provozní náklady	8 791,82 Kč
Odpisy	14 430,00 Kč
Finanční náklady	47 585,25 Kč
Náklady celkem	**5 550 384,28 Kč**
Tržby z prodeje služeb	1 012 806,00 Kč
Jiné provozní výnosy	100 046,00 Kč
Finanční výnosy	14 998,20 Kč
Výnosy celkem	**1 127 850,20 Kč**
Výsledek celkem	**-4 422 534,08 Kč**

Dary:

EURO STAHL SE	2 300 000,00 Kč

VIII. AUTOEVALUAČNÍ ČINNOST ŠKOLY

NPS (Net Promoter Score)

V měsíci červenci proběhla pravidelná autoevaluační činnost školy prostřednictvím rodičovského dotazníku pod názvem "NPS - Net Promoter Score Survey". Dotazník byl přístupný rodičům po dobu dvou týdnů a byl zaměřen na několik oblastí: prostředí školy, komunikace a vzdělávací program. Výsledek školy Maple Bear Olomouc se v regionu CEE (střední a východní Evropa) řadil mezi nejlepší a škola si tak právem vysloužila ocenění: "NPS Top Performer 2026". Výsledky ale ukázaly i na možný prostor pro zlepšení. Podněty ke zlepšení vedení školy vhodně zapracovalo do plánu pro školní rok 2026/2027.

Stížnosti

Ve školním roce 2025/2026 nebyla podaná žádná stížnost dle § 16a.